

**Методические рекомендации для педагогов\_профилактика ПАВ**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

ГАПОУ ЧР «ЧПК»

Минобразования Чувашии

от 08.09.2017 №147 – О «а»

**Проект**

**Государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Чувашской Республики «Чебоксарский профессиональный колледж**

**им. Н.В. Никольского» Министерства образования и молодежной политики**

**Чувашской Республики**

**«Будущее твое – тебе решать!»**

## **1. Актуальность проекта. Описание проблемы, на решение которой направлен проект**

Проблема употребления наркотиков и других психоактивных веществ (далее – ПАВ), к сожалению, в современном обществе является чрезвычайно актуальной. Наркомания, как подчеркивают эксперты Всемирной организации здравоохранения, является большой угрозой для здравоохранения в мировом масштабе. Потребление наркотиков в мире характеризуется огромными цифрами. Во многих странах наркомания признается социальным бедствием. Разрушая личность физически и психически, наркотики уничтожают и настоящее, и будущее тех, кто поддается этому смертельно опасному соблазну. В России острота этой проблемы тоже очень велика. За последние 10 лет количество только официально зарегистрированных в стране больных с диагнозом «наркомания» выросло почти на 60%. По официальным данным, в настоящее время в России около 2,5 млн. человек потребляют наркотики. Реальное их число оценивается специалистами примерно в 8,5 млн. человек. Наиболее незащищенными, уязвимыми и психологически беспомощными перед наркотизацией общества оказываются подростки и представители молодежи. Жизненные трудности, проблемы и отсутствие у большинства из них жизненного опыта и навыков преодоления стрессовых ситуаций, позволяющих сохранить индивидуальность и сформировать здоровый образ жизни, нередко происходящее самоустранение родителей, недостаточное внимание к проблемам ребенка со стороны учителей и преподавателей, по мнению исследователей привели к резкому росту злоупотребления спиртосодержащих продуктов и стимуляторов, а также наркотиков. По данным правоохранительных органов наркопреступность вовлекает в незаконный оборот наркотиков все больше подростков и молодежи, и наркотики становятся атрибутом молодежных клубов и дискотек. Отмечается тенденция приобщения подростков и молодежи к потреблению новых видов синтетических наркотиков и ПАВ, оборот которых осуществляется, в том числе, с использованием сети Интернет. Серьезной проблемой является то, что часто подростки начинают эксперименты с наркотическими веществами, попадая под влияние ложной рекламы их «легальности и

безопасности». Молодые люди, вовлекаемые в оборот новых синтетических наркотиков, часто не ассоциируют данные вещества с запрещенными, считая, что никаких противоправных деяний они не совершают. И при этом новых наркотических и иных психоактивных веществ, в том числе распространяемых через сеть Интернет, с каждым годом все больше...

Практика показывает, что в группу повышенного риска наркотизации попадают подростки и молодежь независимо от социального положения и материального благополучия. По данным исследования О.В. Корнеевой и О.Н. Якуниной «Наркотизация несовершеннолетних: анализ состояния и проблемы профилактики» «основную часть причастных к незаконному обороту наркотиков несовершеннолетних лиц (75%), составляют учащиеся средних или средне-специальных учебных заведений. Как правило, большинство из них имеют низкую успеваемость и регулярно пропускают занятия без уважительных причин. Часть подростков, причастных к совершению наркопреступлений, ранее уже стояли на учетах в подразделениях по делам несовершеннолетних, воспитывались в неполных семьях, либо в семьях, где один из родителей не является родным. Около 20% несовершеннолетних наркопреступников являются студентами начальных курсов ВУЗов, 5% нигде не учатся и не работают».

Наркомания – это болезнь молодых. Существует точка зрения, что если человек не начинает принимать наркотики до 21 года, то ему не грозит это и в дальнейшем. На сегодняшний день очевидно, что только карательными мерами правоохранительных органов успешно противодействовать наркоугрозе невозможно. Таким образом, профилактика наркомании у подростков и молодежи, под которой понимается комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих распространению и употреблению ПАВ, на предупреждение развития и ликвидацию негативных личностных, социальных и медицинских последствий злоупотребления ПАВ – это одно из самых важных на сегодняшний день направлений воспитательной работы во всех образовательных организациях, и, особенно, в колледжах и техникумах.

В Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чувашской Республики «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее – Колледж) в настоящее время обучаются 2005 студентов, а том числе 83% из них по очной форме. Для обучения они прибывают из разных городов и районов Чувашской Республики, а также и других регионов России, происходят из семей с разным социальным статусом и готовностью сотрудничать в профилактике потребления их детьми психоактивных веществ. Все это мы учитываем в планировании и проведении нашей воспитательной работы, так же как необходимость проживания в

общежитии, наличие в городе большого количества увеселительных заведений, желание произвести впечатление «продвинутости» на новых знакомых и др.

В нашем Колледже уже в течение ряда лет осуществляются мероприятия, направленные на осуществление первичной профилактики наркомании среди молодежи: проводятся антинаркотические акции «Нет наркотикам! Мы выбираем спорт!», «Сообщи, где торгуют смертью», «Полиция и дети», создан Наркопост, реализуются воспитательные программы различной направленности, регулярно проходят спортивные мероприятия, оформляются тематические стенды, проводятся беседы с детьми (в том числе с привлечением представителей правоохранительных органов и специалистов-медиков) и консультации с родителями, организуются конкурсы и др. Они приносят безусловные результаты, но есть и нерешенные пока проблемы. К сожалению, в этом году было 3 случая, когда у студентов нашего Колледжа фиксировались правонарушения, связанные с наркотиками.

Проведенное некоторое время назад анкетирование обучающихся показало, что видимо еще не все имеющиеся ресурсы профилактики мы используем в полном объеме. Оценивая качество проведенных мероприятий, интересными и познавательными проведенные мероприятия назвали менее половины опрошенных. Скучными охарактеризовали проведенные мероприятия 45% обучающихся, принявших участие в анкетировании, хотя 33,2% из тех, кто счел мероприятия скучными, «узнали кое-что новое». 7,9% студентов отнеслись к проводимым мероприятиям как к неизбежной формальности. При этом считают, что можно доверять полученной информации, менее трети опрошенных (29,3%). Наибольшее доверие у студентов – к информации врачей (52%) и сотрудников полиции (41%), наименьшее – к информации студентов (9,2%) и преподавателей (7,8%), хотя именно преподаватели провели большинство мероприятий. Эта установка недоверия создает барьеры, которые могут крайне негативно влиять на эффективность работы по донесению до студентов новой информации. При этом выступления преподавателей и студентов, по мнению опрошенных, являются наиболее информативными (соответственно 31% и 25%).

Кроме этого, анализ характера проведенных мероприятий показал, что наиболее часто встречающейся формой мероприятий по профилактике наркомании, связанных с информированием, являлись лекции, тогда как тренинги, ток-шоу, круглые столы, предполагающие более активное участие студентов в мероприятиях и повышение их доверия к ведущим мероприятий через более неформальное общение, применяются менее чем в 10% случаях.

В-целом, мы можем сказать, что комплексная система антинаркотической работы в Колледже создана и достаточно успешно действует, но перед нами стоит проблема: выяснить, какая же форма диалога со студентами является оптимальной и внедрить ее в практику.

Очевидно, что все это указывает на необходимость изменения подходов к профилактической работе с учётом необходимости повышения мотивации студентов к участию в мероприятиях, усилению их ответственности за свое будущее, а также более тесного сотрудничества педагогов, родителей, представителей других органов, занятых профилактикой потребления наркотиков, и самих студентов.

## **2. Цель и задачи проекта**

**Целью** проекта является совершенствование в 2017-2019 годах системы первичной профилактики наркомании в Колледже через формирование у обучающихся положительных личностных установок и ценностей, мотивирование к усилению ответственности за свое будущее и выработку у подростков способности принимать решения, основанных на получаемой информации о недопустимости наркомании.

### **Основные задачи проекта:**

вовлечение обучающихся, в том числе «группы риска», в различные виды положительно-активной социальной деятельности и содействие достижению успеха в ней;

формирование у обучающихся установки на здоровый образ жизни, включающей сознательный выбор здоровых и безопасных направлений проведения досуга;

повышение уровня знаний обучающихся о последствиях употребления наркотиков, включая правовой аспект, через внедрение современных методов профилактической работы (групповая работа, тренинг поведения, личностный тренинг, дискуссии, мозговые штурмы, элементы психотерапии, круглые столы, кинотренинги и др.);

формирование и обучение группы студентов-волонтеров, участвующих в проведении профилактических антинаркотических мероприятий с другими обучающимися;

привлечение родителей обучающихся к профилактической антинаркотической работе;

повышение компетентности педагогов по вопросу первичной профилактики наркомании у обучающихся.

### **3. Целевые группы**

Целевыми группами проекта являются:

студенты (обучающиеся) Колледжа как основные благополучатели результатов проекта, а также как участники профилактической работы (волонтеры и др.);

родители и другие близкие обучающихся как благополучатели результатов проекта, а также как участники профилактической работы;

педагоги и администрация Колледжа как участники профилактической работы;

представители правоохранительных органов и медицинские работники как участники профилактической работы;

представители других образовательных организаций и органов управления образованием, которые смогут при необходимости воспользоваться результатами проекта;

общество в целом как благополучатель результатов проекта.

#### **4. Сроки реализации проекта и его этапы**

Подготовительный этап реализуется с сентября 2017 года.

Практическая реализация проекта запланирована на январь 2018 года – май 2019 года. Рефлексия будет осуществлена за летний период 2019 года. Временные рамки проекта обусловлены уровнем поставленных задач и созданием необходимых условий для их решения.

#### **Этапы проекта:**

№ этапа
---------

Название этапа

Продолжительность этапа

Основное содержание

Этап 1

Подготовительный

01.09.2017 – 31.12.2017

Инвентаризация ресурсов, необходимых для реализации проекта (кадровых, организационных)

Этап 2

Экспериментально-внедренческий

01.01.2018 – 31.08.2018

Формирование методической базы проекта, проведение мероприятий, направленных на формирование межвузовской сети



Этап 3

Проектно-деятельностный

01.09.2018 – 31.05.2019

Проведение тренингов, круглых столов, дискуссий и иных мероприятий, проведение мероприятий, проведение мероприятий, проведение мероприятий

Этап 4

Рефлексивный

01.06.2019 – 31.08.2019

Итоговый мониторинг проекта, обобщение опыта реализации проекта, выработка предложений

По завершении рефлексивного этапа проекта при признании его результатов положительными работа Колледжа по реализации мероприятий проекта перейдет из проектного режима в режим функционирования.

## 5. Основное содержание проекта и план его реализации

Проект предполагает реализацию трех направлений (первое и основное – по работе со студентами, второе – по работе с родителями и третье – по работе с педагогами).

### *Работа со студентами*

Кроме мероприятий антинаркотической и здоровьесберегающей направленности, на регулярной основе проводимых в Колледже в рамках комплексного плана по воспитательной работе и других программ воспитательной направленности Колледжа (анкетирование первокурсников, спортивные мероприятия, работа Наркопоста, лекции и беседы о вреде наркотиков, антинаркотические акции и др.) планируется внедрение новых практико-ориентированных методов работы, рассчитанных на добровольное и более активное участие студентов, в особенности «группы риска», привлечение к проведению мероприятий большего количества представителей правоохранительных органов и медицинских работников, а также вовлечение в работу волонтеров – сверстников, прошедших предварительное обучение. В первую очередь в группу волонтеров планируется привлечь студентов, обучающихся по направлениям «Педагогика», «Реклама», «Информационные системы», так как данная деятельность будет для них профильной и с точки зрения основной специальности («Педагогика» - организация и проведение мероприятий; «Реклама», «Информационные системы» – отбор, описание и подготовка материалов антинаркотической направленности, в т.ч. фильмов, видеороликов и т.д.). Мы рассчитываем, что внедрение этих методов поможет увеличить доверие обучающихся, в том числе «группы риска» (хотя в случае с опасностью наркотизации фактически вся молодежь является группой риска), к получаемой ими в самых разных формах информации о недопустимости принятия наркотиков и научит их делать собственные правильные выводы на основе этой информации.

С этой целью практико-ориентированные занятия (групповая работа, тренинг поведения, личностный тренинг, дискуссии, мозговые штурмы, элементы психотерапии, круглые столы, кинотренинги и др.) будут не только содержать антинаркотическую информацию, но и будут организованы так, чтобы:

- развивать критическое мышление;

- способствовать формированию лидерских качеств;
  
- развивать умения студентов адекватно выражать свои мысли и чувства, правильно оценивать свои и чужие действия, взаимодействовать с людьми, имеющими разные точки зрения, принимать решения и противостоять оппоненту в неблагоприятных ситуациях, в том числе при предложении наркотиков;
  
- предоставлять студентам возможность неагрессивного и аргументированного отстаивания своего мнения;
  
- способствовать укреплению связей с семьей и просоциально-ориентированными сверстниками;
  
- развивать наглядно-действенное мышление через «проигрывание» различных жизненных ситуаций;
  
- корректировать жизненно-ценностные ориентиры;
  
- развивать уверенность в себе;
  
- содействовать проявлению чувства эмпатии, чувства ответственности за свои слова и поступки и т.д.

Для использования в процессе подготовки и проведения мероприятий силами студентов (волонтеров и др.) и иных участников проекта будет подготовлена база данных, содержащая материалы антинаркотической направленности (в т.ч. фильмы, видеоролики, интервью известных людей, литературу, перечень сайтов антинаркотической направленности и др.). Для повышения мотивации студентов планируется проведение фестиваля видеороликов, созданных студентами по тематике проекта. План мероприятий может меняться при появлении дополнительных инициатив

от студентов.

Кроме первичного анкетирования студентов, планируется проведение и анкетирования по итогам проекта для выявления уровня полезности проводимых в рамках проекта мероприятий.

### *Работа с родителями студентов*

Работа с родителями («круглые столы», беседы, лекции, выступления на родительских собраниях) с целью выработки оптимальных способов сотрудничества педагогов и семьи, распространения информации о причинах, формах и последствиях злоупотребления наркотическими веществами, обучения приемам доверительного общения с детьми – студентами, азам профилактики наркомании в семье, умению распознать признаки наркотизации и оказания первичной помощи человеку, оказавшемуся жертвой наркотиков.

### *Работа с педагогами*

Семинары и круглые столы для педагогов с целью информирования о причинах, формах и последствиях злоупотребления наркотическими веществами, анализа факторов риска распространения наркомании, формирования ценностно-смыслового единства по отношению к проблеме наркотиков, изучения основ профилактики наркомании в молодежной среде, а также обучения педагогов использованию современных методов работы по первичной профилактике наркомании при работе со студентами.

## План реализации проекта

□ п/п

Мероприятие

Сроки

Ответственные

1.

Инвентаризация ресурсов, необходимых для реализации проекта (кадровых, организационных)

сентябрь-октябрь 2017 г.

зам. директора по ВР

1.

Подготовка предварительного плана реализации и сметы проекта, создание схемы управления

сентябрь-октябрь 2017 г.

зам. директора по ВР

1.

Проведение мероприятий антинаркотической и здоровьесберегающей направленности в рамках

2017/2018 уч. год

2018/2019 уч. год

зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы

1.

Работа Наркопоста (по отдельному плану)

2017/2018 уч. год

2018/2019 уч. год

члены Наркопоста

1.

Методическое сопровождение проекта

сентябрь 2017 г. – август 2019 г.

зам. директора по ВР

1.

Формирование рабочей группы по реализации проекта

ноябрь-декабрь 2017 г.

директор, зам. директора по ВР

1.

Подготовка видеоролика о проекте с целью использования в PR-кампании проекта

ноябрь-декабрь 2017 г.

зам. директора по ВР, педагог-организатор

1.

Проведение PR-кампании запуска проекта

ноябрь-декабрь 2017 г.

зам. директора по ВР, педагог-организатор

1.

Сбор предложений студентов по тематике тренингов, в том числе кинотренингов, круглых сто

ноябрь-декабрь 2017 г.

зам. директора по ВР, педагог-организатор



1.

Приобретение канцтоваров, бумаги и других расходных материалов для проведения мероприятий

ноябрь 2017 г. – май 2019 г.

зам. директора по ВР, педагог-организатор

1.

Тиражирование полиграфической печатной продукции, разработка и распространение рекламных материалов

ноябрь 2017 г. – август 2019 г.

зам. директора по ВР, педагог-организатор

1.

Разработка тематики и примерных планов проведения тренингов, в том числе кинотренингов, конкурсов

январь-март 2018 г.

члены рабочей группы по реализации проекта

1.

Создание баннера, посвященного проекту, на сайте учебного заведения в сети Интернет (со

январь-март 2018 г.

члены рабочей группы по реализации проекта

1.

Разработка тематики и примерных планов проведения мероприятий с родителями обучающихся

январь-март 2018 г.

члены рабочей группы по реализации проекта

1.

Организация постоянного консультирования (администрацией колледжа, педагогом-психологом)

с января 2018 г.

зам. директора по ВР

1.

Создание групп студентов - волонтеров, участвующих в реализации проекта, по двум направлениям

организация и проведение мероприятий;

отбор, описание и подготовка материалов антинаркотической направленности

январь-май 2018 г.

члены рабочей группы по реализации проекта

1.

Формирование банка материалов антинаркотической направленности

январь-май 2018 г.

сентябрь 2018 г. - май 2019 г.

члены рабочей группы по реализации проекта

1.

PR-сопровождение проекта

январь 2018 г. – август 2019 г.

члены рабочей группы по реализации проекта

1.

Проведение тренингов, в том числе кинотренингов, круглых столов, дискуссий и иных практико-

апрель-май 2018 г.

сентябрь 2018 г. - май 2019 г.

члены рабочей группы по реализации проекта

1.

Проведение мероприятий с родителями обучающихся по тематике проекта («круглые столы», б

апрель-май 2018 г.

сентябрь 2018 г.- май 2019 г.

члены рабочей группы по реализации проекта

1.

Проведение семинаров и круглых столов по тематике проекта для педагогов (в том числе с при

апрель-май 2018 г.

сентябрь 2018 г.- май 2019 г.

члены рабочей группы по реализации проекта

1.

Организация выездов членов рабочей группы и других работников Колледжа в другие образов

сентябрь 2018 г.- май 2019 г.

зам. директора по ВР

1.

Проведение первичного анкетирования первокурсников

сентябрь-октябрь 2018 г.

сентябрь-октябрь 2019 г.

члены рабочей группы по реализации проекта

1.

Анализ результатов первичного анкетирования первокурсников

октябрь-ноябрь 2018 г.

октябрь-ноябрь 2019 г.

члены рабочей группы по реализации проекта

1.

Проведение фестиваля видеороликов, созданных студентами по тематике проекта

октябрь-декабрь 2018 г.

члены рабочей группы по реализации проекта

1.

Сбор и анализ материалов для обобщения результатов проекта

январь-август 2019 г.

зам. директора по ВР

1.

Разработка анкеты для проведения анкетирования студентов по результатам проекта

март-апрель 2019 г.

члены рабочей группы по реализации проекта

1.

Проведение анкетирования студентов, участвовавших в проекте

май 2019 г.

члены рабочей группы по реализации проекта

1.

Интервьюирование студентов (выборочное) по результатам проекта

май 2019 г.

члены рабочей группы по реализации проекта

1.

Анализ результатов анкетирования и выборочного интервью по результатам проекта



май-июнь 2019 г.

члены рабочей группы по реализации проекта

1.

Подготовка предложений о дальнейшей реализации основных направлений проекта на постпр

июнь-август 2019 г.

зам. директора по ВР

1.

Проведение промежуточного и итогового мониторинга проекта

раз в полугодие;

июнь-июль 2019 г.

члены рабочей группы по реализации проекта

## **6. Управление проектом**

В реализации проекта будет задействован педагогический коллектив Колледжа, студенты, родители студентов, представители органов охраны правопорядка, медицинских работников и др.

Руководителем проекта является заместитель директора Колледжа по ВР. Для координации действий в рамках проекта приказом директора Колледжа создается рабочая группа по реализации проекта с указанием направлений, за которые отвечает тот или иной член рабочей группы.

Основным механизмом реализации проекта является реализация мероприятий по всем направлениям проекта, обеспечивающих решение основных задач проекта. Мероприятия по данным направлениям приведены выше, в Плате реализации проекта.

Аналитическое сопровождение реализации проекта планируется осуществлять через реализацию модели мониторинга проекта по следующим направлениям:

- мониторинг ресурсного обеспечения,
  
- мониторинг соответствия реальных результатов запланированным.

Текущий мониторинг реализации проекта по всем направлениям будет на постоянной основе осуществляться ответственными специалистами, назначаемыми приказом директора колледжа.

Данные мониторинга по итогам полугодия будут использоваться для проведения корректировки (при необходимости) плана мероприятий в рамках реализации проекта.

По завершении основного этапа проекта будет проведен итоговый мониторинг проекта с последующей выработкой предложений о дальнейшем развитии его результатов на постпроектном этапе.

## **7. Основные ожидаемые результаты проекта**

Реализация проекта позволит достичь следующих основных результатов:

созданы 2 группы студентов - волонтеров, участвующих в реализации проекта, по двум направлениям: организация и проведение мероприятий и отбор, описание и подготовка материалов антинаркотической направленности;

создан баннер на сайте Колледжа, посвященный реализации проекта;

проведено анкетирование не менее 30% первокурсников;

проведено анкетирование не менее 30% студентов (от общего количества студентов очного отделения), участвовавших в проекте, по итогам проекта;

проведено интервьюирование не менее 10% студентов (от общего количества студентов очного отделения), участвовавших в проекте, по итогам проекта;

сформирован банк материалов антинаркотической направленности (в т.ч. фильмы, видеоролики, интервью известных людей, литературу, перечень сайтов антинаркотической направленности и др.);

студентами Колледжа создано не менее 10 видеороликов антинаркотической направленности;

проведен фестиваль видеороликов;

проведено не менее 5 в 2017/2018 уч. году и не менее 20 в 2018/2019 уч. году практико-ориентированных мероприятий для обучающихся по тематике проекта, в т.ч. тренингов, вкл. кинотренинги, круглые столы, дискуссии и др.;

обеспечено участие в практико-ориентированных мероприятиях для обучающихся по тематике проекта, в т.ч. тренингах, вкл. кинотренинги, круглые столы, дискуссии и др. не менее 150 студентов в 2017/2018 уч. году и не менее 600 студентов в 2018/2019 уч. году;

проведено не менее 1 в 2017/2018 уч. году и не менее 5 в 2018/2019 уч. году мероприятий с родителями обучающихся по тематике проекта;

обеспечено участие в мероприятиях с родителями обучающихся по тематике проекта не менее 15 чел. в 2017/2018 уч. году и не менее 25 чел. в 2018/2019 уч. году;

проведено не менее 1 в 2017/2018 уч. году и не менее 4 в 2018/2019 уч. году семинаров и круглых столов по тематике проекта для педагогов;

обеспечено участие в семинарах и круглых столах по тематике проекта не менее 43 педагогов в 2017/2018 уч. году и не менее 43 педагогов в 2018/2019 уч. году;

к мероприятиям в рамках проекта привлечено не менее 10 представителей органов охраны правопорядка, медицинских работников и др.

## **8. Социальный эффект от реализации проекта**

Основным ресурсом развития общества являются люди. Реализация проекта позволит повысить эффективность антинаркотической работы в Колледже, а также будет содействовать дальнейшему становлению студентов в качестве успешных личностей. С учетом того, что в реализацию проекта будут активно вовлечены родители, мы полагаем, что он будет содействовать сплочению семей наших студентов и повышению эффективности в том числе семейного воспитания.

Кроме этого, мы полагаем, что в рамках проекта произойдет переориентация профессионального сознания педагогов, включенных в работу по первичной профилактике наркомании у студентов, на новые нестереотипные модели педагогической деятельности, способствующие повышению доверия со стороны студентов, а значит – более глубокому восприятию получаемой ими информации. Таким образом, в целом реализация проекта позволит повысить качество воспитательной работы, а также социальную ответственность и открытость Колледжа.

## **9. Источники финансирования и смета затрат на реализацию проекта**

Предполагаемым источником финансирования данного проекта являются внебюджетные средства Колледжа.

**Предварительная смета затрат на реализацию проекта**

**Источники финансирования**

**Направления расходования средств**

**Сумма, тыс.руб.**

**Итого, тыс. руб.**

**2017 год**

**2018 год**

**2019 год**

**Внебюджетные средства Колледжа**

**Закупка расходных материалов**

**Расходы на проведение мероприятий**

Расходы на обеспечение PR-кампании и т.д.

Командировочные расходы

200,0

500,0

350,0

1050,0

Объем расходов на осуществление проекта может ежегодно уточняться исходя из возможностей привлечения финансовых средств на реализацию проекта.

## 10. Возможные риски проекта и пути их минимизации.

Предполагаемые результаты проекта – тиражируемые, достаточно устойчивые. Для контроля за ходом реализации проекта и для определения степени его успешности создается система мониторинга, в которой используются не только качественные, но и количественно измеримые целевые показатели.

Существенные ограничения для реализации проекта в краткосрочной и долгосрочной перспективе отсутствуют. В долгосрочной перспективе он полностью соответствует требованиям общества и потребностям обучающихся, их родителей, а также Колледжа и всей системы образования. В краткосрочной перспективе, то есть на этапе становления и апробации, может быть выделен ряд рисков, которые, однако, вполне можно минимизировать:

**Прогноз возможных рисков**

**Способы минимизации рисков**

- сопротивление со стороны членов педагогического коллектива внедрению инноваций в рамках

- отсутствие интереса и мотивации студентов и их родителей к реализации проекта;



- недостаточная координация действий участников проекта

- индивидуальные собеседования с педагогами, коллективные и групповые обсуждения ключевых вопросов

- поддержание интереса и мотивации студентов через внедрение новых методов профилактики

- повышение уровня управленческой компетентности участников проекта, системный мониторинг

Таким образом, эти риски можно минимизировать или даже полностью избежать, что создает базу для обеспечения устойчивости результатов данного проекта и его дальнейшего развития.

### **11. Продвижение проекта и тиражируемость результатов проекта.**

Мероприятия, проводимые в рамках проекта, будут освещаться на сайте Колледжа. Кроме этого, на них будут приглашаться представители СМИ. По итогам проекта будет подготовлен специальный обзор.

Методическая база и, в частности, база данных, содержащая материалы антинаркотической направленности, будет пополняться и за рамками проекта. По завершении проекта реализация заявленных и апробированных направлений продолжится в режиме функционирования в рамках комплексного плана по воспитательной работе и других программ воспитательной направленности Колледжа. На базе Колледжа будет возможным проведение стажировок, семинаров и других мероприятий по заявленной в проекте тематике. Все это наряду с наличием квалифицированных управленческих и педагогических кадров, повысивших свою компетентность в рамках проекта, подтверждает возможность успешной диссеминации результатов проекта в будущем.